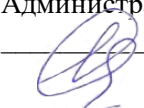


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
 О.В. Цибизова

«ПРИНЯТО»
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол № 3 от 02 сентября 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора ГБУ ДПО ЦПКС
«ИМЦ» Василеостровского района
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября 2021г.
А.Л. Гехтман



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
ОО Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния системы организации воспитания обучающихся и осуществляется по двум трекам (траекториям):

- формирование ценностных ориентаций
- профилактика деструктивного поведения у обучающихся

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ). Проведение процедур мониторинга осуществляется заместителем директора и методистами ИМЦ на основании Приказа директора ИМЦ об организации мониторинга.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является получения своевременной, валидной и достоверной информации о состоянии районной работы системы организации воспитания обучающихся в направлениях по формированию ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения у обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с СПб РСОКО цель уточняется как: получение и распространение достоверной информации, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на уровень состояния районной работы системы организации воспитания обучающихся в направлениях по формированию ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения у обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами мониторинга являются:

2.2 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения и определение результатов состояния районной работы по сопровождению системы организации воспитания обучающихся в направлениях по формированию ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения у обучающихся.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению организации воспитания обучающихся в Василеостровском районе Санкт-Петербурга;
- формирование ресурсной базы системы работы по организации воспитания обучающихся;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

В рамках рассматриваемых треков (траектории) реализуются следующие цели и задачи:

- формирование ценностных ориентаций
- профилактика деструктивного поведения у обучающихся

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.3 Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены *принципы Санкт-Петербургской региональной модели (РСОКО) оценки качества образования:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. Критерии и показатели

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

3.Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для мониторинга системы по организации воспитания обучающихся определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных (АИС «Параграф», АИС «Конструктор индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников», «Интеграл» и пр.).

Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОО, по кластерам и пр.)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Должность, подпись

Система критериев и показателей оценки организации воспитания обучающихся в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

I. По оценке сформированности ценностных ориентаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Методика расчёта</i>	<i>Методы сбора и обработки информации</i>	<i>Форма отчета о результатах</i>
Оценка сформированности ценностных ориентаций	Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.				
	– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;	1 раз в год (январь-март)	Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	– доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности;	1 раз в год (январь-март)	Рассчитывается как отношение обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности от общего количества обучающихся охваченных дополнительным образованием	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

– доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	1 раз в год (февраль – май)	Рассчитывается как отношение образовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания от общего количества образовательных	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и т. п.:				
– доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	1 раз в год (март-май)	Рассчитывается как отношение образовательных организаций в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов от общего количества образовательных организаций	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	1 раз в год (март-май)	Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения от общего количества обучающихся;	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским,	1 раз в год (январь-март)	Рассчитывается как отношение образовательных	Анализ статистических данных заместителей	Аналитическая справка (или раздел в ней),

психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;		организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания от общего количества обучающихся	по ВР	отражающая данные по критерию
Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:				
– доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	1 раз в течение года (февраль-май)	Рассчитывается как отношение обучающихся охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	1 раз в течение года (февраль-май)	Рассчитывается как отношение образовательных организаций в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

			повышение медиаграмотности и общего количества образовательных организаций		
	– доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	1 раз в течение года (февраль-май)	Рассчитывается как отношение родителей охваченных данными мероприятиями от общего количества родителей	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Ценностные отношения к культурному наследию					
	– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	1 раз в год (январь-март)	Рассчитывается как отношение учащихся участвующих в культурно-просветительских программах; от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	– доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;	1 раз в год (период – март-май)	Рассчитывается как отношение ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм от общего количества ОО	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Ценностное отношение к важности образования и труда					

– численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	1 раз в год (март-апрель)	Рассчитывается как сумма занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	1 раз в год (март-апрель)	Рассчитывается как отношение обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность – развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, инст.шк.самоуправления и тп)				
– доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;	1 раз в год (период декабрь – май)	Как отношение обучающихся обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	1 раз в год (март-май)	Отношение обучающихся занимающихся в школьных спортивных клубах от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	– доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	1 раз в год (март-май)	Рассчитывается как отношение граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан (14-18 лет), в ОО	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	1 раз в год (март-май)	Рассчитывается как сумма обучающихся включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	– доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;	1 раз в год (март-май)	Отношение обучающихся принявших участие в цикле уроков от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	– доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к	1 раз в год (март-май)	Рассчитывается как кол-во детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей в оо в	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации);		возрасте от 10 до 19 лет		
– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	1 раз в год, декабрь	Рассчитывается как отношение ОО, в которых действует орган школьного самоуправления от общего количества ОО	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	2 раза в год декабрь, апрель	Рассчитывается как сумма обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	1 раз в год апрель	Рассчитывается как отношение родителей включенных в деятельность общественных объединений от общего количества родителей	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
– доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	1 раз в месяц	Рассчитывается как сумма обучающихся включенных в волонтерскую деятельность от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

II. По профилактике деструктивного поведения у обучающихся

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1.Выявление групп социального риска среди обучающихся	1) Доля детей –сирот и детей ОБПР 2) Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей 3) Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей 4) Доля несовершеннолетних из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. 5) Доля семей, признанных КДНиЗП, в социально опасном положении. 5) Доля детей из многодетных семей 6) Доля детей, родители которых имеют инвалидность. 7) Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 8) Доля детей, родители, которых мигранты.	1 раз в год (октябрь-ноябрь)	Рассчитывается как доля обучающихся в % от общего числа, обучающихся района.	Анализ статистических данных социальных педагогов ОО района.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию.
2.Учет обучающихся с деструктивным и проявле	1) Количество несовершеннолетних, совершивших преступление 2) Количество несовершеннолетних, совершивших административное	1 раз в месяц	Рассчитывается как сумма обучающихся (в количестве человек по каждому критерию)	Анализ статистических данных социальных педагогов ОО района.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

<p>ниями</p>	<p>правонарушение</p> <p>3) Количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины.</p> <p>4) Количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения.</p> <p>5) Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в соц.сетях</p> <p>6) Количество Несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению.</p> <p>7) Количество случаев буллинга в образовательных учреждениях.</p> <p>8) Количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.</p>				
<p>3) Профил актика деструк тивного поведен ия обучаю щихся</p>	<p>1) Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся.</p> <p>2) Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Рассчитывается как доля образовательных учреждений в % от общего числа образовательных учреждений района.</p>	<p>Анализ рабочей документации социальных педагогов (рабочих программ, планов, методического инструментария</p>	<p>Аналитическая справка, мониторинг рабочих программ (Приказ № 03-28-3891/20-0-0 от 30.04.2020 года)</p>

	индивидуальными профилактическими мероприятиями. 3) Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений.)	
--	--	--	--	---	--

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования

Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования:

- организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- формирует аналитическую справку по итогам мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы в направлении повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.4. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района:

- является районным оператором мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- получает данные от координаторов и операторов образовательных организаций, подведомственных отделу образования;
- своевременно заполняет мониторинговые данные районного уровня в соответствии со сроками отчетности;
- консультирует операторов образовательных организаций, подведомственных отделу образования по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;
- совместно со специалистами-операторами образовательных организаций района, определенных в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации, осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные

материалы по результатам мониторинга;

- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- размещает данные мониторинга на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- определяют специалистов- операторов мониторинга в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- эффективно взаимодействуют с районным оператором: совместно осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.1. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.2. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.3. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ; рабочих программ воспитания

- планирование мероприятий, направленных на формирование у

обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.4. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.5. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.